



Puerto Rico Indígena

Syllabus

Curso

# Puerto Rico Indígena

**Duración:** cuatro semanas

**Modalidad:** En línea

Creación de cuentas; foro de presentación, análisis del prontuario y el funcionamiento del curso:

**Fecha de inicio de los contenidos:** Lunes, 1 de junio

**Fecha de cierre del curso:** Martes, 30 de junio

**Cantidad de horas contacto:** 40

**Profesora:**

Nieve de los Ángeles Vázquez, Ph.D.  
Catedrática UPR en Bayamón  
nieve.vazquez@upr.edu

## Contenidos

### Unidad #1- Fuentes, esquemas y principales obstáculos para estudiar las culturas indígenas antillanas

Comienza lunes, **1 de junio termina lunes, 8 de junio**

Fuentes para el estudio de las culturas indígenas antillanas

-Fuentes documentales

Lección 1.1.: Fuentes documentales. Introducción

Lección 1.2.: Cristóbal Colón y su influencia en la historia Oficial de Puerto Rico.

Lección 1.3.: Bartolomé de las Casas y su influencia en la narrativa de lo indígena.

Lección 1.4.: Gonzalo Fernández de Oviedo, su historia sobre Salcedo y su influencia en la narrativa de lo indígena.

Lección 1.5.: La Memoria de Melgarejo en la historia tradicional. Reflexiones ¿finales? sobre las fuentes documentales

-La arqueología y sus aportaciones a la historia

Lección 1.6.: Mirada a los estudios arqueológicos y su aportación a la historia indígena. Nuevas formas de narrar lo indígena: Edwin Crespo, Jaime R. Pagán Jiménez y Reniel Rodríguez Ramos

Problemas fundamentales para el estudio de nuestras culturas aborígenes

Lección 1.7.: Expolio del patrimonio nacional: el caso de Jesse Walter Fewkes

Lección 1.8.: -Robo de piezas indígenas en el Instituto de Cultura Puertorriqueña. El caso Jácanas en Ponce (2007)



### Esquemas para el estudio de las culturas indígenas

Lección 1.9.: Esquemas para el estudio de las culturas indígenas. Introducción

#### Esquema tradicional

Lección 1.10.: Esquema tradicional y los Huecoides.

Lección 1.11.: Esquema tradicional y los Caribes

#### Esquema propuesto por Chanlatte y Narganes

Lección 1.12.: Contenidos fundamentales del esquema Chanlatte y Narganes.

Ventajas y problemas. El desarrollo del mundo aborigen según este esquema

#### Esquema propuesto por el arqueólogo Reniel Rodríguez Ramos

Lección 1.13.: Características generales. El desarrollo del mundo aborigen según este esquema

### Evaluaciones Unidad #1

*Foro debate*

**Valor:** 10 puntos

**Fecha límite:** Lunes, 8 de junio al mediodía

*Examen objetivo*

**Fecha límite:** Lunes, 8 de junio al mediodía

**Valor:** 25 puntos

### **Unidad #2: Descubrimiento y humanización de Puerto Rico (4000 a.C.- 500/200 a.C.)**

Comienza lunes, 8 de junio y termina lunes, 15 de junio al mediodía

#### Rutas y fechas de humanización en las Antillas

Lección 2.1.: Descubrimiento y humanización de las Antillas

#### Descubrimiento y humanización de Puerto Rico

Lección 2.2.: Rutas, asentamientos y humanización de Puerto Rico

Lección 2.3.: Primeros asentamientos humanos en Puerto Rico. Temporalidad

#### Primeros pobladores y sus conocimientos botánicos

Lección 2.4.: Conocimientos botánicos: plantas presentes en herramientas de procesar alimentos (2890 a.C.)

Lección 2.5: Conocimientos botánicos: marunguey, su procesamiento e importancia alimenticia

Lección 2.6: Conocimientos botánicos. Conclusiones

#### Redes de interacción

#### Primeros pobladores y su cerámica

Lección 2.8: Primeros pobladores y su evidencia cerámica

#### Prácticas mortuorias

Lección 2.9: Prácticas funerarias (Primera parte)

Lección 2.10: Prácticas funerarias (Segunda parte)

Lección 2.11: Prácticas funerarias. Conclusiones

#### Primeros pobladores: acercamiento a su lado humano

Lección 2.12: ¿Cómo eran nuestros primeros pobladores

#### Repertorio simbólico

Lección 2.13: Huellas materiales: análisis e interpretaciones

### Evaluaciones Unidad #2

*Foro debate*

**Valor:** 10 puntos

**Fecha límite:** Lunes, 15 de junio al mediodía

*Examen objetivo*

**Fecha límite:** Lunes, 15 de junio al mediodía

**Valor:** 25 puntos



### **Unidad #3: Redes de intercambio macrorregional y nuevas esferas de interacción (500 a.C.- 500 d.C.)**

Comienza Lunes, 15 de junio- termina lunes, 22 de junio al mediodía

#### Nuevas esferas de interacción en las Antillas-

##### Introducción

Lección 3.1.: Nuevas esferas de interacción (500 a.C.) Los Huecoides

Lección 3.2.: Descubrimiento de un nuevo grupo cultural en las Antillas

Lección 3.3.: Huecoides- Teorías sobre su punto de origen

Lección 3.4.: Deformación cefálica intencional

Lección 3.5: Huecoides y la práctica de adornar el cuerpo

Lección 3.6: Conocimientos botánicos. Conclusiones

##### Saladoides

Lección 3.7: Saladoides- rasgos sobresalientes

##### El viaje del chamán

Lección 3.8: Huecoides y saladoides: el viaje del chamán

Lección 3.9: Las transformaciones del chamán: el hombre jaguar

Lección 3.10: Las transformaciones del chamán: el hombre

perro Interacciones botánicas

Lección 3.11: Más allá de la yuca: interacciones botánicas de saladoides y huecoides

##### Diversas cadenas de interacción operando a gran escala

Lección 3.12: Huecoides: los fenicios del Caribe

Lección 3.13: Redes macrorregionales de interacción

##### Evaluaciones Unidad #3

Foro debate

Valor: 10 puntos

Fecha límite: lunes, 22 de junio al mediodía

Examen objetivo

Fecha límite: lunes, 22 de junio al mediodía

Valor: 25 puntos

### **Unidad #4: Diversificación horizontal en Puerto Rico (500- 1000 d.C.). Nucleación política y religiosa (1000 d.C.- ¿?)**

Comienza lunes, 22 de junio - termina martes, 30 de junio a la medianoche

#### Diversificación horizontal en Puerto Rico (500-1000 d.C.)

Lección 4.1.: Nuevos materiales, códigos y subjetividades (500 d.C.- 1000 d.C.)

Lección 4.2.: Nuevas técnicas de agricultura y registros arqueobotánicos

#### Nucleación política y religiosa (1000 d.C.- ¿?)

Lección 4.3.: Taínos versus la Tainidad

Lección 4.4.: La tainidad reflejada a través de la lengua franca

Lección 4.5: Centros ceremoniales o espacios sagrados: Tibes, Jácanas y Caguana

Lección 4.6: Espacios sagrados- posibles observatorios astronómicos

#### Mundo mágico-religioso

Lección 4.7: Corpus mitológico- Introducción a su estudio

Lección 4.8: Fray Ramón Pané

#### Mundo mágico-religioso: Jerarquía Divina

Lección 4.9: Jerarquía Divina

#### Mundo mágico-religioso: Ciclos de origen y muerte

Lección 4.10: Ruptura de los límites

Lección 4.11: Ciclos de vida y muerte

Lección 4.12: Ciclos de vida y muerte: Guabancex

#### Mundo mágico-religioso: Viajes del héroe civilizador

Lección 4.13: El viaje del héroe y los niños llorones convertidos en rana

Lección 4.14: Rito de paso o de cómo volvieron a tener mujeres



Mundo mágico-religioso: Conquista de los bienes culturales  
Lección 4.15: La conquista del mar y los peces

Evaluaciones Unidad #4

Foro debate

Valor: 10 puntos

Fecha límite: martes, 30 de junio a la medianoche

Examen objetivo

Fecha límite: martes, 30 de junio a la medianoche

Valor: 25 puntos

**Cierre, reflexión y evaluación del curso**

**Actividad de entrega de certificados y confraternización**



## Bibliografía

- Callaghan, Richard T.: «Computer simulations of Ancient Voyaging». *The Northern Mariner/Le Marin du nord*. IX, No.2. Abril 1999.
- Crespo Torres, Edwin: *Estudio comparativo biocultural entre dos poblaciones prehistóricas en la isla de Puerto Rico: Punta Candelerero y Paso del Indio*. Tesis doctoral. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Investigaciones Antropológicas. Universidad Autónoma de México. 2000.
- Crespo Torres, Edwin: «Nuevas interpretaciones en torno a las creencias sobre la muerte y las prácticas funerarias de los indios de Borinquén». *Revista del Instituto de Cultura Puertorriqueña*. Año 3, Núm. 5. Enero-junio 2002.
- Crespo Torres, Edwin: «Estudio paleopatológico comparativo entre dos sitios arqueológicos en la isla de Puerto Rico: Punta Candelerero y Paso del Indio». *Quinto encuentro de investigadores de arqueología y etnohistoria*. Instituto de Cultura Puertorriqueña. 2008.
- Crespo Torres, Edwin: «Análisis osteológico del hombre de Puerto Ferro, Vieques, Puerto Rico». *Tiempo, población y sociedad. Homenaje al maestro Arturo Romano Pacheco*. Colección Científica. México. 1998.
- Crespo Torres, Edwin: «La cultura huecoide y su conexión con la introducción de la práctica de la deformación cefálica intencional en las Antillas». *Museo de Historia, Antropología y Arte*. Universidad de Puerto Rico recinto de Río Piedras. 2005.
- Fewkes, Jesse Walter: *The aborigines of Porto Rico and the neighboring islands. Annual Report of the Bureau of American Ethnology 1903-1904*. Smithsonian Institution. Nueva York. 1907
- Martínez Palmer, Carlos: «La representación del espíritu de los muertos entre los aborígenes del Caribe». *Revista del Instituto de Cultura Puertorriqueña*. Año 12, Núm. 25. Julio-diciembre 2013.
- Martínez Torres, Roberto: *El yacimiento arcaico de «La Tembladera»*. Primer tratado de arqueología nativa boricua. Ediciones much ma' ho'l. Morovis, Puerto Rico. 2018.
- Oliver, José R.: *Caciques and Cemí Idols. The web spun by Taíno rulers between Hispaniola and Puerto Rico*. The University of Alabama Press. 2009.
- Pagán Jiménez, Jaime: «Nuevas perspectivas sobre las culturas botánicas precolombinas de Puerto Rico: implicaciones del estudio de almidones en herramientas líticas, cerámicas y de concha». *Cuba arqueológica. Revista digital de arqueología de Cuba y el Caribe*. Año II, Núm. 2. Noviembre 2009.
- Pagán Jiménez, Jaime: *De antiguos pueblos y culturas botánicas en el Puerto Rico indígena. El archipiélago borincano y la llegada de los primeros pobladores agroceramistas*. BAR International Series 1687. Oxford, Inglaterra. 2007.
- Pané, Fray Ramón: *Relación acerca de las antigüedades de los indios, Venecia, 1571. Nueva versión con estudio preliminar, notas y apéndices por José Juan Arrom*. Siglo XXI. México. 1991.
- Rodríguez Ramos, Reniel: *La temporalidad absoluta del arte rupestre pictográfico en Puerto Rico*. UPR Utuado. Diciembre de 2017.
- Rodríguez Ramos, Reniel: «Current perspectives in the precolonial archaeology of Puerto Rico». *Oxford Research Encyclopedia of Latin American History*. Febrero 2019.
- Rodríguez Ramos, Reniel: «Long distance exchange in the precolonial Circum-Caribbean. A multi-isotope study of animal tooth pendants from Puerto Rico». *Journal of Anthropological Archaeology*. Septiembre 2014.
- Rodríguez Ramos, Reniel y Jaime Pagán Jiménez: «Interacciones multivectoriales en el circum-Caribe precolonial: un vistazo desde las Antillas». *Caribbean Studies*. Vol. 34, No. 2. Julio-diciembre 2006.
- Rodríguez Ramos, Reniel: *Catálogo de las piedras del Padre Nazario*. UPR Utuado. 2019.
- Rodríguez Ramos, Reniel, Corinne Hofinan y Sebastian Knippenberg: «Enfoques transdisciplinarios en el estudio del pasado indígena del Caribe. Aproximaciones botánicas, líticas y metalúrgicas». *Revista del Instituto de Cultura Puertorriqueña*. Año 12, Núm. 24. Enero-junio 2013.
- Rodríguez, Ángel: «Paisaje mítico y espacio sagrado en el centro ceremonial indígena de Caguana en Utuado». *Centro de Estudios Históricos*. 2011.
- Wilson, Samuel M.: *Archaeology of the Caribbean*. Cambridge University Press. 2007.